

ABSTRACT

Wiradana, Bonifasius Ade Hanura. (2021). *Students' Perceptions on the Use of Storybird for the Tenth Grade Students to Develop Writing Skills in SMA Pangudi Luhur Sedayu*. Yogyakarta: English Language Education, Sanata Dharma University.

In this era, technology's growth has helped the educational environment, such as school, to make a new learning activity. One of the platforms is Storybird. Storybird is a media used as a tool for the students to create stories with technology's help. This research aims to find out how Storybird develops the students' ability in narrative writing and know the students' response towards the implementation of Storybird.

There were two research questions formulated in this research: (1) How does Storybird develop the ability of the students in narrative writing? and (2) What are the responses of the students toward the application of Storybird as a learning media to develop their ability in writing narrative text? The survey method was undertaken in this research. In obtaining the data, questionnaires and interviews were used in this research. The research participants were 30 students from 10 grader science class in SMA Pangudi Luhur Sedayu.

The result of the questionnaires and interviews showed that the use of Storybird was helpful for the students to develop their ability in writing narrative text and gave a positive impact on them, especially in finding the idea of the story they have made. Furthermore, the researcher concluded that most of the students gave positive responses to the implementation of Storybird in writing narrative text based on the data gathered. The researcher also got some suggestions for using this platform in the future. The suggestions were related to the compatibility of this platform.

Keywords: Storybird, students' perception, narrative writing

ABSTRAK

Wiradana, Bonifasius Ade Hanura. (2021). *Students' Perception on The Use of Storybird for Senior High School Students to Develop Writing Skills in SMA Pangudi Luhur Sedayu*. Yogyakarta: English Language Education, Sanata Dharma University

Pada era ini, perkembangan teknologi dalam lingkungan pendidikan telah berkembang pesat, terutama dalam penggunaan teknologi untuk membuat kegiatan pembelajaran yang baru. Salah satu media tersebut ialah Storybird. Storybird adalah media yang digunakan sebagai sarana siswa untuk membuat cerita naratif menggunakan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu bagaimana Storybird membantu siswa dalam mengembangkan kemampuannya membuat cerita naratif dan mencari tahu respon siswa terhadap penggunaan Storybird sebagai sarana dalam membantu siswa membuat cerita bertipe naratif dalam kegiatan belajar mengajar.

Dalam penelitian ini terdapat dua masalah utama yang dirumuskan yakni: (1) Bagaimana Storybird membantu siswa dalam mengembangkan kemampuannya menulis cerita naratif dan (2) Apa saja respon yang siswa berikan terhadap pengaplikasian Storybird sebagai media untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis cerita naratif? Di dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik survey. Untuk mengumpulkan data dari responden, kuisioner, dan wawancara juga digunakan dalam penelitian ini. Kemudian, peserta penelitian ini terdiri dari tiga puluh siswa dari kelas 10 MIPA di SMA Pangudi Luhur Sedayu.

Berdasarkan hasil dari kuisioner dan sesi wawancara menunjukkan bahwa penggunaan Storybird sangat membantu dalam mengembangkan kemampuan siswa dalam menulis teks naratif dan memberikan efek yang positif kepada mereka, terutama dalam menemukan ide cerita yang dibuat. Kemudian, peneliti menyimpulkan bahwa sebagian besar dari siswa tersebut memberikan respon positif terhadap penggunaan Storybird untuk menulis teks naratif. Peneliti juga mendapatkan beberapa saran dari siswa dalam penggunaan aplikasi ini dimasa depan. Saran-saran tersebut berkaitan dengan kemudahan penggunaan dari aplikasi ini.

Kata Kunci: *Storybird, students' perception, penulisan narratif*